

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 08.03.01 Строительство

Профиль / специализация: Организация инвестиционно-строительной деятельности

Дисциплина: Преддипломная практика

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; УК-9, УК-10; ОПК-6; ПК-4, ПК-5, ПК-6.

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|--|---|--|
| | Неудовлетворительно Незачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач на практику

Перечень контрольных вопросов:

Компетенции (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; УК-9, УК-10; ОПК-6; ПК-4, ПК-5, ПК-6.):

| № п/п | Вопрос | Компетенция |
|-------|---|------------------|
| 1 | Дайте характеристику предприятию, на котором проходила практика | УК-3; УК-2; УК-1 |
| 2 | Функции и основные задачи отделов предприятия, на котором проходила практика | УК-3; УК-2; УК-1 |
| 3 | Функции и основные задачи основных специалистов предприятия, на котором проходила практика | УК-3; УК-2; УК-1 |
| 4 | Перечислите основные вопросы проектного делопроизводства по разделам проектной документации | УК-3; УК-2; УК-1 |

| | | |
|----|--|-------------------|
| 5 | Проанализируйте законодательные и нормативные акты в области строительства и проектирования | ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 6 | Перечислите органы государственного и ведомственного надзора и контроля за строительством (проектированием) | ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 7 | Анализ необходимости проведения научных изысканий при проектировании уникальных зданий и сооружений | ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 8 | Составление технического задания на проектирование зданий жилого, общественного и производственного назначения | ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 9 | Составление технического задания на проектирование многофункциональных зданий | ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 10 | Современные формы организации проектирования и строительства | ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 11 | Современные технологии строительства | ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 12 | Современные строительные материалы | ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 13 | Современные конструктивные решения элементов зданий и сооружений | ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 14 | Современные технологии проектирования с использованием технологий информационного моделирования | ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 15 | Разработка объемно-планировочных и архитектурных решений зданий | УК-6; УК-9, УК-10 |
| 16 | Разработка конструктивных решений зданий | УК-6; УК-9, УК-10 |
| 17 | Разработка организационно-технологических решений при строительстве зданий | УК-6; УК-9, УК-10 |
| 18 | Решение вопросов, связанных с научным обеспечением проектирования уникальных зданий и сооружений | УК-6; УК-9, УК-10 |
| 19 | Формирование локальных смет и сводных сметных расчетов | УК-6; УК-9, УК-10 |
| 20 | Разработка решений состояния охраны труда на стадии производства СМР и окружающей среды на объекте во время строительства и эксплуатации | УК-6; УК-9, УК-10 |

Контрольные задания, сформированные по этапам прохождения преддипломной практики

| Этапы практики | Неделя | Задание, контролирующее формирование требуемых компетенций |
|---|--------|---|
| Подготовительный (формирование заданий) | 1 | Вводная лекция. Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. При выезде на практику на предприятие: 1. Прибытие на практику, общее собрание, инструктаж по охране труда. 2. Знакомство студентов с действующим внутренним распорядком и правилами поведения. 3. Согласование с руководителями практики графиков прохождения практики и нахождение студентов на рабочих местах в организации. 4. Предоставление студентам возможности использования проектно-техническими материалами и другой необходимой документацией. 5. Знакомство со структурой организации (предприятия), методами организации рабочих процессов |
| | 2 | Изучение теоретического материала. Подбор нормативной, справочной, технической литературы и документации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, составление библиографии. Сбор исходных данных, подбор типовых объемно-планировочных решений, конструкций, узлов, деталей для выполнения ВКР Анализ собранной информации, уточнение тематики ВКР. Выполнение разделов выпускной квалификационной работы в соответствии заданием на практику и ВКР: |
| Основной этап | 3-6 | 1. Объемно-планировочные и архитектурные решения |
| | 7-10 | 2. Конструктивные решения |
| | 11-13 | 3. Организационно-технологические решения |
| | 14 | 4. Исследовательская часть |
| | 15-16 | 5. Экономика строительства |
| | 17 | 6. Безопасность и экологичность проекта |
| Подготовка к отчету | 18 | Подготовка и оформление отчета по преддипломной практике. Защита отчета на оценку |

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Незачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.) | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания | | | | |